Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей фортепиано от 29.08.2024 г. протокол № 1 руководитель МО

Mol А.Р Маликова «<u>29</u>» августа 2024 г.

заместитель директора по УР

Согласовано

Принято

на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1 директор МАУДО «ДШИ № 13

Э.Г.Салимова

Кош Л.Е.Кондакова

«29» августа 2024 г.

«31» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Специальность (фортепиано)

для 6 класса

на 2024/2025 учебный год

#### Составитель:

Михайлова Ирина Васильевна, преподаватель фортепиано первой квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа для шестого класса отделения специального фортепиано по учебному предмету «Специальность(фортепиано)» разработана на основе дополнительной общеобразовательной, предпрофессиональной программы по учебному предмету «Специальность (фортепиано)», составители — Сабирова Э.Г., Резчикова Л.В., Ахметханова Г.И., принятой педагогическим советом от 29.08.2024 года, протокол № 1, утвержденной приказом от 31.08.2024 года № 175.

Режим занятий - индивидуальный. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. В общей сложности 68 часов в год.

## Предполагаемые результаты

**В конце 6 года обучения учащийся должен знать:** музыкальные жанры; музыкальную терминологию (pesante, risoluto, scherzando, puimosso, menomosso).

**Обучающийся должен уметь:** самостоятельно анализировать и разучивать музыкальное произведение, читать с листа произведения из репертуара 5 класса, подбирать по слуху мелодии, транспонировать.

## Содержание программы

| №   | Раздел                | Уровень        | Теория  | Практика  |
|-----|-----------------------|----------------|---|---|
| п/п |                       |                |   |   |
| 1   | Вводное занятие       | Базовый        | Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила ТБ. Знакомство учащихся с новыми предметами,  |   |
|     |                       | продв.         | педагогами, расписанием занятий, программой обучения.   |   |
| 2   | Подбор по слуху       | Базовый продв. | Использование мелодий с интонационными усложнениями; знакомство с разными видами аккомпанемента (бас-аккорд и аккомпанемент «плавного покачивания») Использование мелодий с | Подбор по слуху песен с аккордовым сопровождением.  Подбор по слуху песен с |
|     |                       | -              | интонационными и ритмическими усложнениями; знакомство с разными видами аккомпанемента (бас-аккорд и аккомпанемент «плавного покачивания»)                                  | различными видами<br>аккомпанемента   |
| 3   | Транспониров<br>ание  | Базовый продв. | Мелодии в тональности до 4<br>знаков мажора и минора  | Воспроизведение мелодий в разных тональностях.                              |
| 4   | Чтение нот с<br>листа | Базовый        | Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях  | Игра пьес (уровень трудности за 5 класс)                                    |

|   |   | продв.  | Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях   | Игра пьес (уровень трудности за 6 класс).  |
|---|---|---------|--|--|
| 5 | Работа над гаммами                          | Базовый | Строение мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры                                    | Мажорные гаммы до 4 знаков включительно в прямом и противоположном движении в четыре октавы, гаммы в терцию и дециму, минорные (натуральные, гармонические и мелодические) в прямом движении в четыре октавы, тонические трезвучия с обращениями по четыре звука, арпеджио короткие, ломаные обеими руками, арпеджио длинные обеими руками, доминантсептаккорд и уменьшенный вводный септаккорд отдельно каждой рукой.   |
|   |   | продв.  | Строение мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры.                                   | Все мажорные и минорные гаммы, мажорные — в прямом и противоположном движении в четыре октавы, гаммы в терцию и дециму, минорные (натуральные, гармонические и мелодические) в прямом движении в четыре октавы, тонические трезвучия с обращениями по четыре звука, арпеджио короткие, ломаные обеими руками, арпеджио длинные обеими руками, доминантсептаккорд и уменьшенный вводный септаккорд отдельно каждой рукой. |
| 6 | Работа над<br>пьесами                       | базовый | Знакомство с творчеством изучаемого композитора, его стилистическими особенностями. Анализ | Работа над аппликатурой, ритмом, штрихами, звукоизвлечением, техническими трудностями, динамикой. Исполнение пьес с  |
|   |   | продв.  | произведений;<br>правильная фразировка и<br>динамические оттенки;<br>художественный образ. | воплощением образа и характера.  |
| 7 | Работа над полифоническ ими произведениям и | базовый | Слушание полифонической музыки. Понятие «инвенция». Анализ структуры произведения.         | Работа над голосоведением, фразировкой, характером звучания в полифонических произведениях. Разучивание отдельных голосов. Работа над объединением голосов   |

|    |                             | продв.  | Слушание полифонической музыки. Закрепление понятий «инвенция, фуга, фугетта»; анализ структуры произведения. | Работа над непрерывностью развития каждого голоса. Исполнительские задачи при сочетании голосов: сохранение тембровой окраски каждого голоса, несовпадение «фаз» развития, вступлений и окончаний, кульминаций и спадов, правило «долгих» звуков, «горизонтали» и «вертикали» и т.д. Постоянный слуховой контроль за вертикальными и горизонтальными линиями, за нахождением нужного ансамбля в звучании голосов. |
|----|-----------------------------|---------|---|---|
| 8  | Работа над<br>этюдами       | базовый | Подробный позиционный и ритмический анализ фактуры.   | Работа над партией каждой руки, координация и синхронность рук, поиски опорных точек, работа над экономией движений   |
|    |                             | продв.  | Подробный позиционный и ритмический анализ фактуры.   | Работа над партией каждой руки, координация и синхронность рук, поиски опорных точек, работа над экономией движений и подвижностью темпа.   |
| 9  | Педализация                 | Базовый | Прямая, запаздывающая педаль.   | Работа над элементами   |
|    | произведений                | продв.  |   | педализации в произведениях   |
| 10 | Работа над                  | базовый | Продолжение знакомства с  | Работа над аппликатурой,  |
|    | крупной                     |         | жанрами крупной формы.  | штрихами, динамикой и   |
|    | формой                      |         | Определение частей формы.   | артикуляцией. Работа над  |
|    |                             | продв.  | Тональный анализ. Характер контрастных тем.   | сложными техническими местами в произведении. Объединение частей. Умение охватить и исполнить цельно большой объем произведения.  |
| 11 | Развитие                    | Базовый | Сочинение: определение жанра,   | Сочинение произведений  |
|    | творческих                  |         | характера, тональности,   | различных жанров.   |
|    | способностей<br>(сочинение, |         | метроритма, гармонической   | Сочинение импровизации на определенную или свободную  |
|    | импровизация)               |         | структуры произведения. Импровизация: определение   | определенную или свободную музыкальную тему.  |
|    | типровизации)               |         | темы, жанра, характера, тональности, метроритма.  | Mysiakasiatyte temy.  |
|    |                             | продв.  | Сочинение: определение жанра,   | Сочинение произведений  |
|    |                             | Thous.  | характера, тональности, метроритма, гармонической   | различных стилей и жанров.  |
|    |                             |         | структуры произведения.   |   |
|    |                             |         | Импровизация: определение темы, жанра, характера, тональности, метроритма, гармонической структуры            | Сочинение импровизации на определенную или свободную музыкальную тему   |
|    |                             |         | произведения.   |   |

# Календарный учебный график 6 класс

| <b>№</b><br>π/π | Месяц    | Число | Кол- во<br>часов | Форма<br>занятия | Тема занятия                                  | Место<br>проведения | Форма контроля            |
|-----------------|----------|-------|------------------|------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 1               | сентябрь | 02    | 1                | урок             | Вводный урок.                                 | каб.24              | Беседа.                   |
| 2               | сентябрь | 03-06 | 1                | урок             | Чтение нот с листа. Разбор гамм.              | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 3               | сентябрь | 03-06 | 1                | урок             | Подбор по слуху. Разбор этюдов.               | каб.14              | педагогическое наблюдение |
| 4               | сентябрь | 10-13 | 1                | урок             | Хроматическая гамма по 6.                     | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 5               | сентябрь | 10-13 | 1                | урок             | Аппликатура, штрихи, ритмичность в этюдах.    | каб.14              | самоконтроль              |
| 6               | сентябрь | 17-20 | 1                | урок             | Работа над аппликатурой в арпеджио.           | каб.24              | взаимоконтроль            |
| 7               | сентябрь | 17-20 | 1                | урок             | Работа над гаммами. Линеарное мышление.       | каб.14              | педагогическое наблюдение |
| 8               | Сентябрь | 24-27 | 1                | урок             | Работа над аппликатурой в гаммах и этюде.     | каб.24              | взаимоконтроль            |
| 9               | Сентябрь | 24-27 | 1                | урок             | Аппликатура, штрихи, ритмичность в этюдах.    | каб.14              | самоконтроль              |
| 10              | Октябрь  | 01-04 | 1                | урок             | Закрепление текста наизусть в этюдах.         | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 11              | Октябрь  | 01-04 | 1                | урок             | Работа над техническими сложностями в этюдах. | каб.14              | взаимоконтроль            |
| 12              | Октябрь  | 08-11 | 1                | урок             | Технические сложностив этюдах. Аппликатура.   | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 13              | Октябрь  | 08-11 | 1                | урок             | Работа над звуковой ровностью в этюдах.       | каб.14              | Анализ исполнения         |
| 14              | Октябрь  | 15-18 | 1                | Урок             | Работа над темпом в гаммах и этюде.           | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 15              | Октябрь  | 18    |                  |                  | Промежуточная аттестация.                     | каб.201             |                           |
| 16              | Октябрь  | 22-25 | 1                | Урок             | Работа над голосоведением в полифонии.        | каб.24              | педагогическое наблюдение |
| 17              | Октябрь  | 22-25 | 1                | Урок             | Работа над артикуляцией в полифонии.          | Каб.14              | Взаимоконтроль            |

| $N_{\underline{0}}$ |         | Числ  | Кол- во | Форма   |  | Место      | Форма контроля             |
|---------------------|---------|-------|---------|---------|--|------------|----------------------------|
| п/п                 | Месяц   | О     | часов   | занятия | Тема занятия                                     | проведения |                            |
| 18                  | ноябрь  | 07-08 | 1       | Урок    | Чтение с листа. Соединение голосов в полифонии.  | каб.24     | педагогическое наблюдение  |
| 19                  | ноябрь  | 12-15 | 1       | Урок    | Работа над пьесой. Аппликатура и ритм.           | каб.14     | педагогическое наблюдение  |
| 20                  | ноябрь  | 12-15 | 1       | Урок    | Работа над полифонией . Аппликатура и ритм.      | каб.24     | педагогическое наблюдение  |
| 21                  | ноябрь  | 19-22 | 1       | Урок    | Работа над мелодией и аккомпанементом в пьесах.  | каб.14     | Анализ исполнения          |
| 22                  | ноябрь  | 19-22 | 1       | Урок    | Соединение голосов в полифонии.                  | каб.24     | анализ исполнения          |
| 23                  | ноябрь  | 26-29 | 1       | Урок    | Работа над мелодией и аккомпанементом в пьесах.  | каб.14     | взаимоконтроль             |
| 24                  | Ноябрь  | 26-29 | 1       | Урок    | Единый темп в полифонии.                         | каб.24     | анализ исполнения          |
| 25                  | Декабрь | 03-06 | 1       | Урок    | Работа над темпом в полифонии и пьесе.           | Каб.14     | Взаимоконтроль             |
| 26                  | декабрь | 03-06 | 1       | урок    | Работа над темпом в полифонии и пьесе.           | Каб.№24    | Взаимоконтроль             |
| 27                  | Декабрь | 10-13 | 1       | Урок    | Звуковая точность в полифоническом произведении. | каб.14     | Самоконтроль               |
| 28                  | декабрь | 10-13 | 1       | Урок    | Чтение с листа. Работа над образом в пьесах.     | каб.24     | анализ исполнения          |
| 29                  | декабрь | 17-20 | 1       | Урок    | Работа над артикуляцией в полифонии.             | каб.14     | Взаимоконтроль             |
| 30                  | декабрь | 19    |         |         | Промежуточная аттестация.                        | каб.14     |                            |
| 31                  | декабрь | 24-27 | 1       | Урок    | Чтение нот с листа. Подбор по слуху.             | каб.24     | Педагогическое наблюдение. |
| 32                  | декабрь | 24-27 | 1       | Урок    | Разбор программы.                                | Каб.24     | педагогическое наблюдение  |

пп четверть

| №         | Месяц  | Число | Кол- во | Форма   | Тема занятия                        | Место      | Форма контроля            |
|-----------|--------|-------|---------|---------|-------------------------------------|------------|---------------------------|
| $\Pi/\Pi$ | МССЯЦ  |       | часов   | занятия | тема занятия                        | проведения |                           |
| 33        | январь | 09-10 | 1       | урок    | Чтение нот листа. Разбор гамм.      | каб.24     | педагогическое наблюдение |
| 34        | январь | 14-17 | 1       | урок    | Работа над арпеджио. Разбор этюдов. | каб.14     | педагогическое наблюдение |
|           |        |       |         |         | •                                   |            |                           |
| 35        | январь | 14-17 | 1       | урок    | Хроматическая гамма. Аппликатура.   | каб.24     | анализ исполнения         |

| 36 | январь  | 21-24 | 1 | урок | Аппликатура, штрихи, ритм в этюде.                        | каб.14 | педагогическое наблюдение    |
|----|---------|-------|---|------|---|--------|------------------------------|
| 37 | январь  | 21-24 | 1 | урок | Разбор крупной формы: главная и побочная партии.          | каб.24 | педагогическое наблюдение    |
| 38 | январь  | 28-31 | 1 | урок | Закрепление текста наизусть в этюдах.                     | каб.14 | самоконтроль                 |
| 39 | Январь  | 28-31 | 1 | урок | Работа над техническими трудностями в этюде.              | каб.24 | взаимоконтроль               |
| 40 | февраль | 04-07 | 1 | урок | Работа по партиям в крупной форме.                        | каб.14 | анализ исполнения            |
| 41 | февраль | 04-07 | 1 | урок | Работа над темпом в этюдах.                               | каб.24 | анализ исполнения            |
| 42 | февраль | 11-14 | 1 | урок | Работа над темпом в гаммах.                               | каб.14 | взаимоконтроль               |
| 43 | февраль | 11-14 | 1 | Урок | Работа над темпом в гаммах и этюдах.                      | Каб.24 | Педагогическое<br>наблюдение |
| 44 | февраль | 17    |   |      | Промежуточная аттестация.                                 | каб.24 |                              |
| 45 | февраль | 18-21 | 1 | Урок | Чтение нот с листа. Подбор по слуху.                      | каб.14 | Взаимоконтроль               |
| 46 | февраль | 18-21 | 1 | урок | Работа над артикуляцией в крупной форме                   | каб.24 | педагогическое наблюдение    |
| 47 | Февраль | 25-28 | 1 | урок | Работа над крупной формой: аппликатура, штрихи, динамика. | каб.14 | педагогическое наблюдение    |
| 48 | Февраль | 25-28 | 1 | урок | Работа над крупной формой: аппликатура, штрихи, динамика. | каб.24 | анализ исполнения            |
| 49 | Март    | 04-07 | 1 | урок | Работа над техническими трудностями в пьесе.              | каб.14 | педагогическое наблюдение    |
| 50 | Март    | 04-07 | 1 | урок | Работа над стилистическими особенностями в пьесе.         | каб.24 | педагогическое наблюдение    |
| 51 | Март    | 11-14 | 1 | урок | Работа над артикуляцией в пьесе.                          | каб.14 | самоконтроль                 |
| 52 | Март    | 11-14 | 1 | урок | Работа над техническими трудностями в пьесе.              | каб.24 | педагогическое наблюдение    |
| 53 | Март    | 18-21 | 1 | урок | Закрепление текста наизусть в крупной форме.              | каб.14 | педагогическое наблюдение    |
| 54 | Март    | 18-21 | 1 | Урок | Чтение с листа. Работа над крупной формой.                | Каб.24 | педагогическое наблюдение    |

IV четверть

| № | Месяц | Число | Кол- во | Форма | Тема занятия | Место | Форма контроля |
|---|-------|-------|---------|-------|--------------|-------|----------------|
|---|-------|-------|---------|-------|--------------|-------|----------------|

| $\Pi/\Pi$ |        |       | часов | занятия |  | проведения |                              |
|-----------|--------|-------|-------|---------|--|------------|------------------------------|
| 55        | апрель | 01-04 | 1     | урок    | Аппликатура, штрихи в пьесах.                        | каб.24     | педагогическое наблюдение    |
| 56        | апрель | 01-04 | 1     | Урок    | Работа над частями крупной формы.                    | каб.14     | Педагогическое<br>наблюдение |
| 57        | апрель | 08-11 | 1     | урок    | Работа над выразительным исполнением пьес.           | каб.24     | педагогическое наблюдение    |
| 58        | апрель | 08-11 | 1     | урок    | Объединение частей в крупной форме                   | каб.14     | Взаимоконтроль               |
| 59        | Апрель | 15-18 | 1     | урок    | Проучивание сложных моментов в пьесе.                | каб.24     | педагогическое наблюдение    |
| 60        | Апрель | 15-18 | 1     | урок    | Закрепление штриховой точности в полифонии.          | каб.14     | анализ исполнения            |
| 61        | Апрель | 22-25 | 1     | урок    | Технические трудности в крупной форме.               | каб.24     | взаимоконтроль               |
| 62        | Апрель | 22-25 | 1     | урок    | Работа над мелодией и аккомпанементом в пьесах       | каб.14     | педагогическое наблюдение    |
| 63        | Апрель | 29-30 | 1     | урок    | Чтение с листа. Объединение частей в крупной форме.  | каб.24     | взаимоконтроль               |
| 64        | Май    | 02-08 | 1     | урок    | Работа над мелодией и аккомпанементом в пьесах       | каб.14     | педагогическое наблюдение    |
| 65        | Май    | 02-08 | 1     | урок    | Работа над кульминацией в крупной форме.             | каб.24     | анализ исполнения            |
| 66        | Май    | 13-16 | 1     | урок    | Работа над техническими сложностями в произведениях. | каб.14     | Взаимоконтроль               |
| 67        | Май    | 13-16 | 1     | урок    | Работа над художественным образом в пьесах.          | каб.24     | педагогическое наблюдение    |
| 68        | Май    | 19    |       |         | Промежуточная аттестация.                            | каб.14     |                              |
| 69        | Май    | 20-23 | 1     | Урок    | Развитие творческих способностей учащихся.           | Каб.24     | Взаимоконтроль               |

Внеклассные мероприятия

| № п/п | Дата   | Название мероприятия   | Место проведения | Ответственные   |
|-------|--------|--|------------------|-----------------|
| 1.    | 2-3.09 | Инструктаж по технике безопасности   | ДШИ №13(т), СОШ  | Маликова А.Р.,  |
|       |        |  | № 50, СОШ № 56   | зав. филиалов   |
| 2.    | 14.09  | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства» | ДШИ №13 (т)      | Якупова Р.Х.    |
| 3.    | 18.09  | Музыкально-познавательное мероприятие «Викторина по ПДД»                   | ДШИ №13 (т)      | Резчикова Л.В., |
|       |        |  |                  | Сабирова Э.Г.   |
| 4.    | 27.09  | Музыкально-познавательное мероприятие «Наше музыкальное детство»           | ДШИ №13 (т)      | Маликова А. Р.  |
| 5.    | 30.09  | Концертная программа «Музыка для фортепиано»                               | ДШИ №13 (т)      | Хайдарова Н. Н. |
| 6.    | 04.10  | Концерт, посвященный дню пожилого человека «Душою молоды всегда»           | ДШИ № 13 (т)     | Кирпу Л.И.      |
|       |        |  |                  | Маликова А.Р.   |
| 7.    | 10.10  | Музыкально-познавательное мероприятие «Веселые нотки»                      | СОШ №56          | Хамитова Ж.Х.   |

| 8.         | 14.10    | Музыкально-познавательное мероприятие «Музыка и ваша будущая профессия»                       | ДШИ №13 (т)     | Хайдарова Н. Н.   |
|------------|----------|---|-----------------|-------------------|
| 9.         | 18.10    | Школьный конкурс этюдов «Виртуоз»   | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р.     |
|            |          |   | № 50, СОШ № 56  |                   |
| 10.        | 25.10    | Музыкально-познавательное мероприятие «Льется музыка»   | ДШИ №13 (т)     | Маликова А. Р.    |
| 11.        | 24-25.10 | Инструктаж по технике безопасности  | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р.,    |
|            |          |   | № 50, СОШ № 56  | зав. филиалов     |
| 12.        | 08.11    | Музыкально-познавательное мероприятие «Путешествие по музыкальному                            | ДШИ №13 (т)     | Стальмакова Л.Н.  |
|            |          | миру»   |                 |                   |
| 13.        | 14.11    | Посвящение в первоклассники   | ДШИ № 13(т)     | все преподаватели |
| 14.        | 22.11    | Концертная программа «День матери»  | ДШИ № 13(т)     | Маликова А.Р.     |
| 15.        | 28.11    | Музыкально-познавательное мероприятие «Музыкальный ринг»                                      | ДШИ № 13(т)     | Михайлова И.В.    |
| 16.        | 09.12    | Музыкально-познавательное мероприятие «Браво!»  | ДШИ №13 (т)     | АхметхановаГ. И.  |
| 17.        | 23.12    | Полугодовой отчетный концерт «Зимние фантазии»  | ДШИ №13 (т)     | Маликова А.Р.     |
| 18.        | 26.12    | Полугодовой отчетный концерт «Здравствуй, Зимушка – зима»»                                    | СОШ №56         | Хамитова Ж.Х.     |
| 19.        | 27.12    | Полугодовой концерт класса « Волшебные звуки фортепиано»                                      | ДШИ №13 (т)     | Михайлова И. В.   |
| 20.        | 26-27.12 | Инструктаж по технике безопасности  | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р.,    |
|            |          |   | № 50, СОШ № 56  | зав. филиалов     |
| 21.        | 28.12    | Праздник - развлечение с чаепитием «Новогодний калейдоскоп»                                   | ДШИ №13 (т)     | Резчикова Л.В.    |
|            |          |   |                 | Сабирова Э.Г.     |
|            |          |   |                 | Ахметханова Г.И.  |
|            |          |   |                 | Сальмина К.П.     |
| 22.        | 09-10.01 | Инструктаж по технике безопасности  | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р.,    |
|            |          |   | № 50, СОШ № 56  | зав. филиалов     |
| 23.        | 15.01    | Музыкально-познавательное мероприятие «Юные пианисты современности»                           | ДШИ № 13 (т)    | Резчикова Л.В.    |
|            |          |   |                 | Сабирова Э.Г.     |
| 24.        | 25.01    | Школьный конкурс «Звонкие клавиши»  | ДШИ №13 (т)     | Ахметханова Г.И., |
| 25.        | 06.02    | Развлекательно-познавательное мероприятие «Прокатись на нашей карусели»                       | ДШИ №13(т)      | Ахметханова Г.И.  |
| 26         | 00.02    |   | H1111 10 12 ( ) | Сальмина К.П.     |
| 26.        | 08.02    | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства.                    | ДШИ № 13 (т)    | Закирова А. Н.    |
| 27         | 10.02    | Михаил Плетнев»   | ППП № 12 (-)    | Marria II D       |
| 27.        | 19.02    | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. Виктор Ямпольский» | ДШИ №13 (т)     | Михайлова И. В.   |
| 28.        | 27.02    | Творческий вечер «Музыка в моей жизни»  | ДШИ №13 (т)     | Кирпу Л. И.       |
| 28.<br>29. | 03.03    |   |                 | Маликова А.Р.     |
| 29.        | 05.05    | Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта   | ДШИ №13 (т)     | тугаликова А.Р.   |

| 30. | 12.03    | Музыкально-познавательный лекторий«Программная музыка»                     | ДШИ №13(т)         | Хайдарова Н.Н.    |
|-----|----------|--|--------------------|-------------------|
| 31. | 17.03    | Школьный конкурс «Мончишмэсе»  | ДШИ №13 (т)        | Маликова А.Р.     |
| 32. | 20-21.03 | Инструктаж по технике безопасности   | ДШИ №13(т), СОШ    | Маликова А.Р.,    |
|     |          |  | № 50, СОШ № 56     | зав. филиалов     |
| 33. | 24.03    | Концертная программа «Мой край - мой Татарстан»                            | ДШИ № 13(т)        | Кирпу Л.          |
|     |          |  |                    | И.Маликова А.Р.   |
| 34. | 25.03    | Республиканский конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»                  | ДШИ №13(т)         | все преподаватели |
| 35. | 26.03    | Музыкально-познавательное мероприятие с концертом для учащихся             | СОШ №56            | Хамитова Ж.Х.     |
|     |          | СОШ №56 «Мотивы родного края»  |                    |                   |
| 36. | 07.04    | Концерт выпускников фортепианного отделения                                | ДШИ №13 (т)        | Маликова А.Р.     |
| 37. | 11.04    | Музыкальный лекторий с презентацией «Жизнь и творчество                    | ДШИ №13 (т)        | Якупова Р. Х.     |
|     |          | композитора И. С. Баха»  |                    |                   |
| 38. | 24.04    | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. | СОШ №56            | Хамитова Ж.Х.     |
|     |          | Владимир Крайнев»  |                    |                   |
| 39. | 02-09.05 | Всероссийские акции «Окно Победы», «Звезда героя»                          | Интернет-платформа | все преподаватели |
| 40. | 07.05    | Творческий вечер на тему: «Наполним музыкой сердца»                        | ДШИ № 13 (т)       | Закирова А. Н.    |
| 41. | 16.05    | Выпускной вечер  | ДШИ №13 (т)        | Все педагоги      |
| 42. | 19-20.05 | Инструктаж по технике безопасности   | ДШИ №13(т), СОШ    | Маликова А.Р.,    |
|     |          |  | № 50, СОШ № 56     | зав. филиалов     |
| 43. | 20.05    | Познавательно-развлекательное мероприятие                                  | ДШИ №13(т)         | Сальмина К. П.    |
|     |          | «Танцы кукол Д. Шостаковича»   |                    |                   |
| 44. | 23.05    | Полугодовой отчетный концерт   | ДШИ №13 (т)        | Маликова А.Р.     |